



## **Resultados del Proyecto**

**Capacitar a Líderes Comunales hacia un Plan de Acción Local, Comunitario y desde la Vivienda, para Combatir el Cambio Climático desde el Enfoque de los Derechos Humanos.**

**Venezuela, 2022**

## Introducción

A principios del año 2022, la Fundación Venezolana por el Derecho a la Vivienda (Fundavivienda) Con el auspicio del Consejo Nacional de Derechos Humanos Desarrollo un proyecto denominado: Capacitar a Líderes Comunales hacia un Plan de Acción Local, Comunitario y desde la Vivienda, para Combatir el Cambio Climático desde el Enfoque de los Derechos Humanos.

El inicio del proyecto comenzó con la investigación y la formulación de preguntas; lluvia de ideas por parte del equipo de fundavivienda y elección de contenidos.

Este análisis previo, llevo al equipo de formación, al campo de investigación formal y científica sobre la teoría del cambio climático, causas y consecuencias.

Este análisis determino que es importante que las comunidades entiendan el origen de las causas que ahora aquejan a la humanidad, más allá de información que repiten sin procesar, por ejemplo, el efecto invernadero, ¿que lo produce? y ¿cuáles son sus tipos?, aunque hay mucha información disponible, las comunidades carecen del tiempo de investigar, reflexionar y actuar sobre determinadas situaciones, priorizando la atención de tareas diarias que repercuten en la satisfacción de necesidades, sin saber que estos procesos reflexivos sobre el cambio climático, sus causas y consecuencias, forman parte intrínseca del día a día de las comunidades.

Es así como el intercambio de ideas, la reflexión y el debate nos llevó a orientar la malla curricular, la cual debía ser de fácil absorción para las comunidades con tiempos limitados y además incorporar la materia de Derechos Humanos como un elemento que aglutinara la pertinencia de las causas y consecuencias del cambio climático inmerso en el elemento de la ciudad como espacio común generador de factores.

Esta primera parte de la investigación, fue puesta en marcha bajo una visión de prueba, de ¿cómo encajaría en la comunidad?, ¿cómo las personas podrían tomar o no interés en el tema? Para que a partir del conocimiento se convirtieran en agentes de cambios, transformando algunos elementos de su cotidianidad, y transmitir esta información a sus familias y entorno.

Y de esa forma, lograr uno de los objetivos de este proceso, crear conciencia sobre las causas y consecuencias del cambio climático.

Así mismo otro de los objetivos importantes, fue la acción preventiva, pues comprendemos que solo en la preparación de las comunidades, ante la identificación de peligros durante las fases: antes, durante y después, las personas estarían preparadas y así evitar la pérdida de vidas humanas, ante eventos adversos asociados al clima, entre otros eventos.

Es así como la elaboración de un mapa de riesgo comunitario, nos pareció la técnica más idónea para lograr, concientización, organización y acción.

## Sistematización de la Experiencia

La sistematización de experiencias, es una técnica que permite producir conocimientos, analizar y reflexionar sobre las particularidades de una práctica (Jara O, 2018)

Es así como la sistematización de experiencias nos permite registrar y prácticas, lo cual es imprescindible para poder para poder atesorar pautas positivas y mejorar las futuras prácticas.

Es frecuente que en la ejecución de un proyecto existan espacios de reflexión y o evaluación pero no siempre, la información, la teoría generada y el conocimiento naciente se sistematiza, por lo que, ese conocimiento no queda registrado y tampoco puede socializarse.

Es por ello que realizaremos la sistematización como un elemento que aporte futuras iniciativas en el campo comunitario, la prevención y la concientización como factor que pueda incidir en lo particular, local y nacional, para buscar salvar vidas y revertir los efectos del cambio climático.

El presente proyecto que tuvo una duración de un (1) año de implementación en sus diferentes fases y arrojó una rica experiencia en el campo social, pues la prevención de riesgo es un proceso complejo, y de varias etapas.

A través del taller diseñado, se buscaba premeditadamente sembrar la inquietud en las y los participantes de seguir formándose en prevención y que el espacio generara organización a través de un Comité o la figura que decidiera la comunidad, pero fue de suma importancia que se generara saldo organizativo.

Este elemento fue un factor importante en la preparación del equipo de facilitadores y facilitadoras. Se realizaron largas horas de reuniones previas y preparación para estar seguros y seguras de tener los elementos necesarios, para incidir en los grupos e incentivar la organización posterior a nuestra salida.

Es así como el presente proyecto busco en el ámbito de la práctica andragógica, capacitar en teorías sobre causas del cambio climático, para sensibilizar y preparar la acción, que llevaría a la correcta actuación en casos de emergencias asociadas al clima, lo que por adición salvaría la mayor cantidad de vidas y como bien lo manifiesta Freire: *“Enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su producción o construcción”*.

## El Objeto

El objeto de la presente sistematización se hará sobre el intercambio producido durante los talleres dictados en las diferentes comunidades del estado Miranda.

## Metodología

Partiendo de la implementación de la Andragogía como estrategia metodológica, cada proceso aunque compuesto por la misma malla curricular y contenidos, tuvo diferentes dinámicas y enfoques, adaptadas también al espacio, al grupo, intereses y al tiempo.

La Andragogía se puede definir como una ciencia que trata los aspectos históricos, filosóficos, sociológicos, psicológicos y organizacionales de la educación de adultos y un arte ejercido en una práctica social que se evidencia gracias a todas las actividades educativas organizadas especialmente para el adulto (Bernard 1985).

Es por ello que el facilitador o facilitadora, hizo un análisis previo, converso y midió el interés y los aspectos de tiempo y espacio, antes y durante el desarrollo del taller, dando importancia al dialogo de saberes.

## Contexto

Se escogió el estado Bolivariano de Miranda, priorizando el Municipio Sucre y el Municipio Chacao.

Esta escogencia se realizó por la diversidad territorial, lo que hacía interesante el desarrollo del proyecto, al contrastar las dinámicas de prevención y contextos de zonas urbanas y urbanas populares.

El 98% del proyecto se desarrolló en el municipio Sucre, el cual es un municipio complejo y diverso que combina diferentes paisajes naturales, contextos urbanos y sectores socioeconómicos, en un mismo territorio.

Según la Alcaldía del municipio sucre: El 28% de su territorio lo ocupa la actividad residencial de los cuales el 37% lo representan los barrios o sectores populares, que alcanzan una densidad de población superior a los 4.120,9 hab./Km<sup>2</sup>, de las más elevadas en el ámbito metropolitano<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> <http://www.alcaldiamunicipiosucre.gov.ve/public/rol>

Una alta densidad de población que se concentran en los sectores populares del municipio. Según las proyecciones del último Censo General de Población y Vivienda de 2011, la población del municipio Sucre para el año 2020 debió ser de 718.203 habitantes, distribuidos de la siguiente manera: Petare 448.861 habitantes (63%), Leoncio Martínez 79.793 hab (11%), Caucagüita 79.521 hab (11%), La Dolorita 73.463 hab (10%) y Fila de Mariches 36.565 hab (5%)

## Campo Específico

En la experiencia participaron 90 personas, las cuales fueron contactadas previamente por ser servidores públicos o bien voceras o voceros de consejos comunales, líderes de calle de zonas urbanas, urbana populares y barrios.

Tratamos de escoger comunidades diversas, para medir las motivaciones de cada una de ellas y a través de un dialogo lograr establecer cuál sería la mejor metodología pedagógica para cada grupo, con el agregado de brindar las herramientas necesarias para que estas personas formadas, a su vez fueran formadores para llevar a sus territorios temas importantes a la hora de establecer planes de prevención ante cualquier riesgo y que esta fuera una introducción para que la comunidad continuara perfeccionándose junto a las autoridades en los temas de prevención y riesgo.

## Impacto

Este proyecto toco a 90 personas las cuales forman parte de un grupo familiar, generalmente constituido por 4 personas, alcanzando una cifra de 360 personas, más su comunidad, lo que podría haber impactado a más de 1.000 personas aproximadamente.

## Desarrollo de los Talleres

### **Escogencia de los y las participantes:**

Tras una mirada a la práctica social y a la escogencia y delimitación territorial de los talleres, y un profundo debate se llegó a la conclusión al seno de la organización, que los líderes y lideresas, no estaban siempre caracterizado por los vecinos o vecinas, que también existían figuras de liderazgo locales compuestas por servidores públicos, como lo es el caso de policías, personal de salud entre otros, por lo que se incluyeron en cuatro jornadas de capacitación a policías hombres y mujeres junto con líderes y lideresas municipales.

### **Servidores Públicos:**

**07/09/22 Auditorio del Ambulatorio Carlos Cruz del Siervo perteneciente al Seguro Social, Chacao**

Ubicado en el casco central del municipio Chacao, estado Miranda, allí se impartió el taller a enfermeras, personal del centro de salud y lideresas de la comunidad, esta jornada se caracterizó; concluido el contenido, al intercambio de experiencias relacionadas al clima y al tiempo, priorizando este por sobre el plan de acción, ya que al situarse en una zona urbana central, los participantes no priorizaron los peligros asociados a amenazas hidro meteorológicas u otras, delegando la responsabilidad a los organismos de seguridad como elemento central.



## Casa de Justicia y Paz de la Parroquia Petare. Jornadas realizadas el 10/11/22 y 17/11/22

Los y las participantes fueron agentes de El Cuerpo de Policía Nacional quienes tienen alto contacto con la comunidad junto con y líderes comunitarios del municipio Sucre.

Esta jornada estuvo caracterizada por una alta participación a través de intercambio de saberes debido a la capacitación de los efectivos policiales, pero hubo también un elemento que reconocieron como nuevo conocimiento, en cuanto a la sensibilización en materia ambiental. La formación se dividió en dos jornadas, pues los participantes manifestaron interés por el tema.





## Comunidades:

**01/12/22 y 07/12/22 Sector las tapias la Dolorita Petare, voceros y voceras del Consejo Comunal Comuna**

Durante esta jornada hubo una excelente motivación y ánimos entre las y los participantes, hubo espacios para las dinámicas de grupo, lo cual motivo la participación y la atención, hubo un rico intercambio de saberes ancestrales en cuanto el cuidado del ambiente, el contenido logro dictarse a profundidad y se dedicó toda una jornada al tema de la prevención en cuanto a saldo organizativo y a la elaboración del mapa de riesgo.

La elaboración del Mapa de Riesgo, arrojó una fuerte problemática vinculada a deslizamientos y viviendas construidas en terrenos no aptos y una historia de fenómenos que trajeron



saldos lamentables de familias damnificadas y pérdidas de vida en el pasado, esto provocó emociones entre los asistentes, emociones que fueron canalizadas por los facilitadores, hacia la necesidad de preparar a la comunidad, para que dichos eventos no vuelvan a ocurrir en el futuro.





**26/01/23. Salón de Usos Múltiples del Concejo Municipal. Consejo Legislativo del Municipio Sucre, Petare**



Esta sesión, fue una de las de mayor participación, siendo 23 personas quienes participaron activamente, pues es muy común la incorporación tardía de participantes, así como flujos de entrada y salida, pero en muy poca cantidad.

Esta actividad se desarrolló el día de la educación ambiental y el público fue heterogéneo, en cuanto a edades, participaron jóvenes y adultos líderes y lideresas comunitarios de diversas zonas del municipio sucre: Petare Casco Central, Mariche, Leoncio Martínez y la Dolorita.

En esa jornada los participantes expresaron tener mayor interés en la parte teórica relacionada con el cambio climático, hubo un profundo intercambio de experiencias relacionadas con el clima y como los y las participantes habían experimentado las fluctuaciones climáticas a lo largo de pocos años.



Durante la parte práctica del taller, al no ser todas y todos los participantes de un mismo sector, se realizó la ejemplificación del mapa de riesgo en la Dolorita, aunque la topografía de las diversas zonas de petare, suele ser muy similares.

Resultando el tema de los deslizamientos de tierra producto de fenómenos hidrometeorológicos, lo que los participantes señalaron como la mayor de las problemáticas en caso de una emergencia.



La construcción y el relleno de los cuadros fue de gran riqueza, ya que hábilmente los facilitadores incitaban la participación y el dialogo.



Otro de los hallazgos en el desarrollo del taller, fue el hecho que al tener jóvenes entre el público, las personas mayores intuitivamente trataban de dar herramientas a nivel socio emocional para que los jóvenes tomaran liderazgo en sus comunidades, en relación a fomentar el cuidado por la madre tierra y adentrarse en el tema de las causas y consecuencias del cambio climático.

También el grupo y los facilitadores, hicieron un énfasis especial, para tratar que los jóvenes, tuviesen claro

que el futuro de la humanidad y la tierra, se encuentra en las acciones que hoy ejecutemos.

La jornada culminó con una reflexión final de parte de los asistentes y una muestra cultural espontánea por parte de un cultor de la zona, relacionada con el tema de la vida y la tierra.

### 04/02/23 y 05/02/23 Comunidad Saman de Guere. Avenida Francisco de Miranda

Ubicado en un callejón al del final Urbanismo de GMVV Samán de Guere. Avenida Francisco de Miranda, la California.



Esta jornada fue rica en participación, el mayor porcentaje de las participantes fueron mujeres, se realizó en dos jornadas a petición de los participantes para ampliar la jornada práctica.

Asistieron líderes y lideresas del Consejo Comunal Samán de Guere y miembros de organizaciones comunitarias, quienes son familias que habitan al final del urbanismo, en unas construcciones que iban a ser convertidas en estacionamiento y ahora están habitadas por un grupo de 54 familias en condición de ocupantes y quienes se



encuentran organizados a través de la figura organizativa denominada AVV<sup>2</sup> a la espera de la construcción de sus viviendas.

Todo este grupo de líderes y lideresas forman parte del programa social, Gran Misión Vivienda Venezuela, todos y todas carecían de vivienda y en un 80% provienen de viviendas que en su momento fueron declaradas en alto riesgo, es por ello que se notaba la homogeneidad en sus relatos y la importancia que le dieron a toda la información que llevamos.



El intercambio de experiencia fue excepcional y mostraron mayor interés en el tema de prevención y mapa de riesgo.

Se organizaron equipos y se fueron construyendo los cuadros de cronología de evento, identificación de peligros, inventario de recursos para la prevención, identificación de las personas con discapacidad, sobre este aspecto hubo una amplia explicación y sensibilización, ya que uno de los facilitadores es una persona con discapacidad motora.

El taller concluyó con una próxima reunión para la elección de los voceros y voceras de riesgo, ya que la comunidad llegó a la conclusión de que tomar estas medidas a tiempo podrían salvar vidas, ya que dentro de la construcción del mapa de riesgo, se evidenciaron múltiples factores de riesgo, entre ellos que parte de la construcción donde pretende asentarse la AVV se encuentra inundada por pasar



<sup>2</sup> Las AVV son el **grupo de familias que están a la espera de la construcción de sus viviendas**. Sus integrantes diseñan el proyecto constructivo, es decir, la edificación de sus hogares y trabajan conjuntamente con los entes ministeriales. Fuente: MINVIH

por el sector el río Tócome y los miembros del urbanismo identificaron que las vías de evacuación son pocas y de pocas dimensiones.

## Conclusiones

El desarrollo de estas jornadas generó varios hallazgos, en cuanto a la formación en el tema del cambio climático y prevención dirigido a líderes y lideresas comunales.

Estos fueron en primer lugar el interés que generó en el público los temas expuestos, lográndose percibir cierta predilección hacia uno de los objetivos: la parte teórica o la parte práctica.

Las comunidades que vivían en zonas urbanas (Chacao, parroquia Leoncio Martínez, funcionarios policiales y de salud) manifestaron mayor interés en la parte teórica del taller, pidiendo más información sobre temas científicos, cotidianos, desarrollaron la parte práctica de prevención sin embargo no sintieron que esta fuera tan importante, pues señalaron como elemento importante el hecho que las autoridades serían las primeras en llegar, ante cualquier evento de riesgo. En este sentido el equipo de facilitadores realizó esfuerzos para proyectar la importancia del tema de la prevención de riesgos utilizando ejemplos y vinculándolos a la vulnerabilidad de las ciudades, en relación a vías de acceso y evacuación.

En cambio las comunidades de zonas populares manifestaron mayor interés y participación en la parte práctica de los talleres, poniendo énfasis en la construcción y resguardo del Mapa de Riesgo y acordando nuevas reuniones en el seno de su comunidad para avanzar en la conformación de comités de riesgo, lo que cumple el objetivo primordial de este proyecto, el cual fue generar conciencia y organización.

Las personas que participaron en todas las jornadas al ser líderes y lideresas de sus comunidades, acordaron brindar los conocimientos adquiridos, reproduciéndolos; ya que se les brindo todo el material; la asesoría quedo abierta, con el objetivo que más y más comunidades sean conscientes de los cambios que generamos como sociedad global y como la “Ciudad” es un elemento inmerso en nuestras vidas.

Pues desde las ciudades del mundo se generan las mayores emisiones de Co2, hecho este que repercute en las personas más vulnerables, la agricultura y toda la biodiversidad del planeta.

Por lo que es importante que cada persona, especialmente quienes viven en las ciudades, se encuentre preparadas para generar los cambios hacia un estilo de vida más sustentable y sostenible.

### ***Agradecimientos***

*A todas las comunidades que nos abrieron las puertas y nos enseñaron tanto.*



## Referencias

Jara Holliday, Oscar. (2018) La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE. Colombia.

Bernard, J. L. (1985). Hacia un modelo andragógico en el campo de la educación de adultos. revista de andragogía

Ministerio del Poder Popular para Hábitat y Vivienda. Enlace:

<https://www.minhvi.gob.ve/intu/que-es-una-avv-2/#:~:text=Las%20AVV%20son%20el%20grupo,conjuntamente%20con%20los%20entes%20ministeriales.>